



Schule in der Medien- und Informationsgesellschaft Modulares Angebot I–V

Die Entwicklung zu einer Medien- und Informationsgesellschaft gilt als wichtigste Dimension der Veränderung unserer Lebenswelt. Medien prägen die Lebenswelt von Schülerinnen und Schülern, sie prägen immer stärker Arbeits- und Freizeitwelt. Sie schaffen ausserdem neue Möglichkeiten für das Lehren und Lernen. Diesem Umstand trägt der neue Modullehrplan Medien und Informatik Rechnung. Das Angebot der PHTG deckt die Kompetenzbereiche des Lehrplans ab.

- Umsetzung des neuen Modullehrplans für Medienbildung und Informatik: Der Modullehrplan umfasst die inhaltliche Auseinandersetzung mit Medien und Informatik als Lerngegenstände und fördert die Mündigkeit sowie umfassende Medienkompetenz.
- Ausrichtung von Schule und Unterricht auf die Bedingungen der Mediengesellschaft. Dabei geht es um pädagogische Grundanliegen, um veränderte Rahmenbedingungen für Schule und Unterricht in jedem Fach.
- Nutzung von Medien zur Gestaltung von Lehr- und Lernumgebungen (Mediendidaktik).

Über diese Weiterbildungsangebote hinaus bietet das Medien- und Didaktikzentrum der PHTG Beratung von Schulen zu nachhaltiger Konzeption von Medienbildung und Informatik.

Die Weiterbildungen I–IV eignen sich vor allem als Übersichts- und Einstiegsveranstaltungen in die einzelnen Kompetenzbereiche des Modullehrplans Medien und Informatik.

Hinweis

Wenn gewünscht, kann für die Angebote Medien 1 & 2 eine stufen-spezifische Ergänzung (z.B. Vorschule) im Rahmen einer Fachberatung in Anspruch genommen werden.

I Grundlagenreferat: Medien und Informatik im Lehrplan 21

Medien sowie Informations- und Kommunikationstechnologien gewinnen auch in der Schule stetig an Bedeutung und fordern sie vielfältig heraus. Sie sind Unterrichtsthema und Gegenstand von Austausch und Reflexion. Gleichzeitig sind sie aber auch Lehr- und Lernmittel und sollen systematisch genutzt werden.

Zielsetzung

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer

- erhalten eine Orientierung über fachliche Grundlagen zu Mediendidaktik, Medienbildung und Informatik.
- erkennen den systematischen Kompetenzaufbau im Modullehrplan Medien und Informatik.
- erkennen, wo Mediendidaktik im Kapitel «Lern- und Unterrichtsverständnis» integriert ist.
- erhalten Grundlagen für eine Standortbestimmung zur Umsetzung des LP 21 im Bereich Medien und Informatik.

Arbeitsweise

Referat mit Rückfragen / Diskussion

Leitung Dr. Thomas Hermann oder Prof. Dr. Thomas Merz, PHTG

Dauer 1 h plus 0.5 h Rückfragen/Diskussion **Stufe/Zyklus** alle

II Mediengesellschaft und Mediennutzung

Grundlagen Kompetenzen Medien 1

In dieser Veranstaltung liegt der Fokus im Bereich Medienbildung. Es geht um den Umgang mit Medien in der Mediengesellschaft und das Verstehen von Medienbeiträgen. Nach einer Einführung ins Thema werden in einem Workshop Ideen für die Umsetzung auf der Zielstufe vorgestellt und von den Teilnehmenden praktisch erprobt.

Zielsetzung

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer

- kennen den Modullehrplan im Bereich Medien.
- reflektieren ihr eigenes Medienverhalten.
- erhalten Unterrichtsideen und erfahren didaktische Vorgehensweisen zum Einsatz mit der Klasse.
- setzen sich mit Chancen und Risiken der Mediennutzung auseinander.

Arbeitsweise

Input / Austausch / Übungen

Leitung Evelyne Fankhauser oder Hanspeter Füllemann oder Lars Nessensohn, PHTG

Dauer 3.5 h plus 2 h (bei Bedarf auch als Einteiler, also 1 x 3.5 h buchbar)

Stufe/Zyklus Durchführung jeweils zielstufenspezifisch, für alle Stufen möglich.

III Medienproduktion

Grundlagen Kompetenzen Medien 2

In dieser Veranstaltung liegt der Fokus im Bereich Medienproduktion. Es geht um das Erstellen und Präsentieren von Medienbeiträgen im Sinne der aktiven Medienarbeit. Nach einer Einführung ins Thema werden in einem Workshop Ideen für die Umsetzung auf der Zielstufe vorgestellt und von den Teilnehmenden praktisch erprobt.

Zielsetzung

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer

- setzen sich mit Chancen und Risiken der Mediennutzung auseinander.
- erfahren, wie Medienbeiträge (Text, Bild, Ton, Film) gestaltet und produziert werden können.
- kennen die rechtlichen Rahmenbedingungen bei der Veröffentlichung von Schulbeiträgen.

Arbeitsweise

Input / Austausch / Übungen

Leitung Evelyne Fankhauser oder Hanspeter Füllemann oder Lars Nessensohn, PHTG

Dauer 3.5 h plus 2 h (bei Bedarf auch als Einteiler, also 1 x 3.5 h buchbar)

Stufe/Zyklus Durchführung jeweils zielstufenspezifisch, für alle Stufen möglich.

IV Konstruieren, Programmieren, Optimieren

Grundlagen Kompetenzen Informatik 1

Das Angebot an Robotern, die stufengerecht im Unterricht eingesetzt werden können, nimmt zu und damit die Möglichkeiten, unbelebte Maschinen mit kreativen Ideen zum «Leben zu erwecken». Dank grafischer Oberflächen können Grundlagen im Programmieren intuitiv und handlungsorientiert erworben werden.

Zielsetzung

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer

- kennen grafische Programmieroberflächen.
- kennen die wichtigsten Grundkonzepte der Programmierung.
- können einfache themenbezogene Aufgabenstellungen lösen.

Arbeitsweise

Input / Austausch / Übungen

Leitung Hanspeter Füllemann, PHTG

Dauer 2 x 3.5 h (mit Umsetzung eines Projekts), 1 x 3.5 h (Grundlagen der Programmierung)

Stufe/Zyklus Durchführung jeweils zielstufenspezifisch, für alle Stufen möglich.

V Be-greifbare Informatik

Grundlagen Kompetenzen Informatik 2

In dieser Veranstaltung liegt der Fokus im Bereich informatische Bildung. Für eine erfolgreiche Vermittlung der Informatikkonzepte und deren Anwendungsmöglichkeiten gilt es, diese anschaulich und be-greifbar im Unterricht zu bearbeiten. Nach einer Einführung ins Thema werden Ideen für die Umsetzung auf der Zielstufe vorgestellt und von den Teilnehmenden praktisch erprobt.

Zielsetzung

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer

- wenden informatische Übungen ohne Computer an.
- können Daten in unterschiedlichen Formen lesen, darstellen und strukturieren.
- entwickeln eigene Lösungswege zu Problemstellungen und können ihre Lösung darstellen, evaluieren und begründen.

Arbeitsweise

Workshop / Praxisnahe Übungen

In diesem Angebot geht es bewusst darum, Informatik auch ohne Computer be-greifbar zu machen.

Leitung Lars Nessensohn, PHTG

Dauer 3.5 h **Stufe/Zyklus** VS/US/MS, Zyklus 1 & 2

Hinweis

Für die Einführung von Medien & Informatik werden voraussichtlich weitere Angebote entstehen, die auf den jeweiligen Stand des Vorwissens der Teilnehmenden abgestimmt sind. Bitte informieren Sie sich dazu bei den Angeboten der Weiterbildungen Kurse und auf unserer Website.